

Недельный учебный план начального общего образования глухих обучающихся (пятидневная учебная неделя)

Предметные области/Учебные предметы		Количество часов в неделю				Всего
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
<i>Обязательная часть</i>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Литературное чтение на родном (русском) языке					
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	16
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики)	-	-	-	1	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	4
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>83</b>
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>						
Основы геометрических знаний		1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная</b> деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Коррекционно-развивающая область.</b>						
1. Стимуляция речевой активности по развитию понимания обращённой речи, развитие грамматического строя (индивидуальные занятия)		1	1	1	1	4
2. Развитие неречевых и речевых звучаний, фонематическог слуха и пополнению словаря		2	2	2	2	8
3. Психокоррекционные занятия ((индивидуальные занятия) по развитию продуктивного взаимодействия, коммуникативных компетенций и ЭВС		1	1	1	1	4
4. Адаптивная физкультура		1	1	1	1	4
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>